

Brasília, 07 de novembro de 2017

SEMINÁRIO ABMES

MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR:
REFORMULAÇÃO DO DECRETO 5.773 E OS
NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Professor Dr. Maximiliano Damas



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | CONDUÇÃO DA DAES

Pela **Portaria Nº 670/INEP**, de 11 de agosto de 2017 a **Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)** designou o **Comitê Gestor** para análise dos Instrumentos de Avaliação Externa e dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, com o objetivo de:

- Revisar e adequar o instrumento de avaliação externa para fins de credenciamento, recredenciamento institucional e transformação da organização acadêmica e para fins de autorização, reconhecimento e renovação do reconhecimento de cursos superiores na modalidade a distância;
- Revisar e adequar o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, suspenso pela Portaria Nº 1.053, de 12 setembro de 2016.

A mesma Portaria Nº 670, **também instituiu a Comissão Consultiva** com o objetivo de apoiar o INEP no cumprimento dos objetivos acima citados. Para tal, a comunidade acadêmica em seus mais diversos órgãos e representações foram convidados a participarem do processo de construção dos novos indicadores avaliativos, demonstrando o real interesse na **construção colaborativa** de uma **avaliação alinhada com a sociedade e com as suas demandas nas esferas das IES públicas e privadas**. O **processo** se deu com muita **troca de conhecimentos** e **amostras estatísticas de cada indicador** pelos técnicos do INEP.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PORTARIA MINISTERIAL

Portaria Ministerial Nº 1.383 de 31 de outubro de 2017, publicada no D.O.U. em 01 de novembro de 2017.

Aprova em extrato os indicadores dos Instrumentos de Avaliação de Cursos, nos seus atos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento em ambas modalidades.

Institui instrumentos distintos para (i) atos de autorização e para (ii) atos de reconhecimento e renovação de reconhecimento.

No seu artigo 4º, permite às IES optarem se desejam ser avaliadas in loco pelo instrumento anterior ou pelo instrumento ora aprovado, desde que:

- os processos sejam de cursos presenciais e
- com status de tramitação em análise pelo INEP com data anterior a data de publicação dessa portaria.

A apresentação que se segue, parte dos **extratos publicados na Portaria Ministerial** e também do **trabalho realizado em conjunto com a DAES** e os demais membros da **Comissão Consultiva** e do **Comitê Gestor**.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

As dimensões a serem avaliadas se mantêm inalteradas:

- Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica
- Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial
- Dimensão 3: Infraestrutura

Ocorreram mudanças nos pesos das dimensões conforme ato solicitado.

Ocorreram mudanças nos indicadores de todas dimensões:

- Acréscimos de novos indicadores;
- Alterações de indicadores já existentes;
- Junções de indicadores;
- Exclusão de indicadores.

Os instrumentos são os mesmos, seja o curso presencial ou a distância.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PESOS DE CADA DIMENSÃO

ATOS DE AUTORIZAÇÃO DE CURSO

Dimensão	Peso (Instrumento Anterior)	Peso (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	30	40
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	30	20
Dimensão 3 Infraestrutura	40	40



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PESOS DE CADA DIMENSÃO

ATOS DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

Dimensão	Peso (Instrumento Anterior)	Peso (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	40	30
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	30	40
Dimensão 3 Infraestrutura	30	30



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PESOS DE CADA DIMENSÃO

A partir dos novos pesos de cada um dos 3 atos, conclui-se que:

- A **Dimensão 1** ganha um peso maior para atos de autorização, equivalendo ao peso da **Dimensão 3**, ambas com peso 40;
- A **Dimensão 2** perde o seu peso em atos de autorização, passando a ter peso 20;
- Após ocorrer a autorização do curso, os seus próximo atos, sejam de reconhecimento ou de renovação de reconhecimento, faz com que a **Dimensão 2** passe de um peso 20 para um peso 40;
- Nessa mesma transição, as outras duas **Dimensões (1 e 3)** saem do peso 40 e passam a ter peso 30.
- IES sem autonomia ou cursos que exigem autorização preliminar para ter o seu início, precisarão planejar essa transição principalmente nos aspectos da qualidade docente e tutorial. Para as demais situações, as IES devem-se atentar para o peso maior da Dimensão 2 (que sofreu mudanças significativas).



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | COMPARATIVO DO NÚMERO DE INDICADORES

Dimensão	Número de Indicadores (Instrumento Anterior)	Número de Indicadores (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	27	24 (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	20	15 (Autorização) 16 (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)
Dimensão 3 Infraestrutura	22	16 (Autorização) 18 (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 1

EXCLUSÃO dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

- **Contexto Educacional;**
- **Estágio Curricular Supervisionado – relação entre licenciados, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica** (Era exclusivo para licenciaturas);
- **Atividades práticas de ensino** (Era exclusivo para o curso de Medicina);
- **Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes** (Era exclusivo para cursos a distância).

INCLUSÃO dos seguintes indicadores no novo instrumento:

- **1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria;**
- **1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem**, levando em consideração os aspectos que permitam a cooperação e reflexão; acessibilidade pedagógica e comunicacional e participação colaborativa do discente na construção do ambiente.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 1

Junção de indicadores:

Instrumento Anterior	Instrumento Atual
1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS) – relação alunos/docente	1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS).
1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS) – relação alunos/usuário	



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 1

Alteração de clareza e maior precisão dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

Instrumento Anterior	Instrumento Atual
1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa
1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	1.19 Procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 2

Exclusão dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

- **Atuação do coordenador** (excluído dos atos de autorização e permanece nos atos de reconhecimento e renovação do reconhecimento);
- **Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores** (possivelmente será incorporado pelo indicador **Titulação do corpo docente do curso**, que foi mantido);
- **Experiência profissional de magistério superior e de gestão acadêmica do coordenador;**

- **Carga horária da coordenação de curso** (existia apenas para cursos a distância, possivelmente será incorporado pelo indicador **Regime de trabalho do coordenador de curso**, que foi mantido);
- **Relação entre o número de docentes e número de vagas** (existia apenas para cursos a distância);
- **Relação docentes e tutores – presenciais e a distância – por estudante** (existia apenas para cursos a distância);

- **Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica;**
- **Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica;**



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 2

Inclusão dos seguintes indicadores no novo instrumento:

- **Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância**, mecanismos explícitos no PPC que garantam a articulação e a mediação entres esses três atores: tutores, professores e coordenadores;
- **Equipe multidisciplinar**, possivelmente válida apenas para cursos a distância ou para cursos presenciais que ofertam disciplinas parcialmente a distância. Ter definição clara no PDI, com consonância no PPC, formada por profissionais de diferentes áreas do conhecimento com a responsabilidade de desenvolver ou validar os materiais didáticos;
- **Experiência no exercício da docência na educação a distância** (no instrumento anterior tratava-se apenas da experiência do corpo de tutores, indicador que se mantém);
- **Experiência no exercício da tutoria na educação a distância** (aguardar os critérios de análise, pois não deve ser confundido com o indicador já existente que mede a experiência do corpo de tutores).



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 2

Alteração de clareza e maior precisão dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

Instrumento Anterior	Instrumento Atual
Experiência profissional do corpo docente	Experiência profissional do docente (excluída a experiência da docência superior)
Experiência de magistério superior do corpo docente	Experiência no exercício da docência superior
Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	Atuação do colegiado de curso ou equivalente



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 3

Exclusão dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

- **Periódicos especializados**, possivelmente serão incorporados como diferencial nos critérios de análise do indicador de **Bibliografia Complementar**, que permanece;
- **Laboratórios didáticos especializados: quantidade;**
- **Laboratórios didáticos especializados: qualidade;**
- **Laboratórios didáticos especializados: serviços.**

- **Sistema de referência e contrarreferência** (existia apenas para cursos da área da saúde);
- **Protocolos de experimentos** (existia apenas para cursos da área da saúde);
- **Comitê de Ética em Pesquisa** (excluído dos atos de autorização e permanece nos atos de reconhecimento e renovação do reconhecimento);
- **Comitê de Ética na Utilização de Animais** (excluído dos atos de autorização e permanece nos atos de reconhecimento e renovação do reconhecimento).



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 3

Inclusão do seguintes indicadores no novo instrumento:

- **Laboratórios didáticos de formação básica**, terão como base as DCNs (quando houverem) em conjunto com o que está previsto nos PPCs. Em seus critérios de análise devem estar incluídos a observação dos critérios de quantidade, qualidade e serviços.
- **Laboratórios didáticos de formação específica**, terão como base as DCNs (quando houverem) em conjunto com o que está previsto nos PPCs. Em seus critérios de análise devem estar incluídos a observação dos critérios de quantidade, qualidade e serviços.
- **Ambientes profissionais vinculados ao curso** (aguardar os critérios de análise desse indicador).



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 3

Junção de indicadores:

Instrumento Anterior	Instrumento Atual
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas	3.15. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação	



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | ANÁLISE DA DIMENSÃO 3

Alteração de clareza e maior precisão dos seguintes indicadores do instrumento anterior:

Instrumento Anterior	Instrumento Atual
Gabinetes de trabalho para professores de Tempo Integral	Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral
Espaço de trabalho para coordenador do curso e serviços acadêmicos	Espaço de trabalho para o coordenador
Sala de professores	Sala coletiva de professores



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | REQUISITOS LEGAIS

A Comissão Consultiva em reunião no INEP no dia 01 de setembro, entendeu que os **requisitos legais** possivelmente **deixarão de serem avaliados pela visita in loco** e:

- Passarão a serem analisados em etapas específicas da tramitação de cada processo e
- Também por meio dos critérios de análise dos indicadores do novo instrumento.

Por exemplo:

- O requisito legal referente ao **NDE** pode estar explícito no indicador de **Atuação do NDE, indicador 2.1** do novo instrumento;
- Os requisitos legais referentes a **LIBRAS, políticas de acessibilidade, mecanismos de familiarização com a modalidade a distância, carga horária e tempo de integralização** podem estar explícitos no indicador de **Estrutura Curricular, indicador 1.4** do novo instrumento;
- Já os requisitos legais referentes às **políticas de educação ambiental, direitos humanos, das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena** podem estar explícitos no indicador de **Conteúdos Curriculares, indicador 1.5** do novo instrumento.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | CÁLCULO DO CC

O Conceito do Curso (CC) é calculado, pelo sistema e-MEC, com base na média aritmética ponderada dos conceitos das dimensões (MAPCD), os quais são resultados da média aritmética simples dos indicadores das respectivas dimensões. Até o instrumento anterior, a tabela de arredondamentos ocorria da seguinte forma:

MAPCD	CC
$0 \leq \text{MAPCD} < 1,5$	1
$1,5 \leq \text{MAPCD} < 2,5$	2
$2,5 \leq \text{MAPCD} < 3,5$	3
$3,5 \leq \text{MAPCD} < 4,5$	4
$4,5 \leq \text{MAPCD} \leq 5$	5

A partir do novo instrumento, podem ocorrer mudanças nos arredondamentos ou começar a trabalhar com valores contínuos para o CC e não mais valores discretos (1,2,3,4 ou 5), conforme reunião em conjunto com a Comissão Consultiva.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | CONCLUSÃO

Por fim, baseado também na minha experiência como avaliador do INEP, percebe-se que a condução do processo junto com a DAES propiciou novos instrumentos que atendem de forma mais adequada à realidade das IES e dos seus respectivos cursos de graduação.

Ao participar da Comissão Consultiva percebe-se que cada vez mais o possível grau de subjetividade de alguns indicadores serão amenizados e também as IES e os cursos possuirão cada vez mais autonomia na condução dos seus PDIs e PPCs, sempre em conformidade com as DCNs existentes, tendo a possibilidade de aplicar as inovações e metodologias dentro de seus contextos.

Aguardaremos num próximo momento os critérios de análise de cada indicador.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br





OBRIGADO!



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br

